

VAD VILL VI GÖRA?

Beräknad tidsåtgång

ca 1 h 30 min

Deltagarmaterial per smågrupp

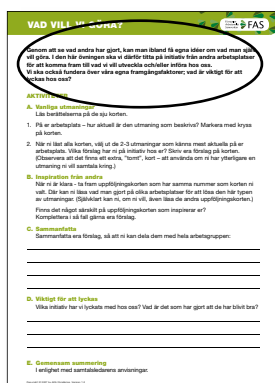
- 1 aktivitetsblad
- 1 sats med åtta utmaningskort i A4-format
- 1 sats med sju uppföljningskort
- Pennor
- Anteckningsblad/block
- Eventuellt dokument om er organisations verksamhetsplanering

Samtalsledarmaterial

- suntarbetsliv.se under FAS Arbetsliv
- Summeringsduken
- Eventuellt dokument om er organisations verksamhetsplanering

Instruktionstexter ur deltagarmaterialet

Samtalsledartips



Återkoppling till tidigare övningar

Om ni gjort någon/några av de övriga övningarna innan denna, så gå igenom vad ni hittills kommit överens om och skrivit på summeringsduken.

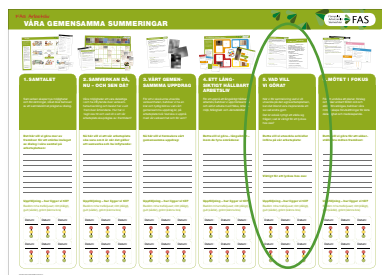
Inledning

I denna övning kan det vara en fördel att redan inledningsvis berätta om er organisations verksamhetsplanering. På så vis kan deltagarna bli medvetna om hur utvecklings- och planeringsarbete går till hos er, och det underlättar det fortsatta arbetet med övningen.

Läs/låt en av deltagarna läsa upp inledningen på aktivitetsbladet:

"Genom att se vad andra har gjort, kan man ibland få idéer om vad man själv vill göra. I den här övningen ska vi därför titta på initiativ från andra arbetsplatser för att komma fram till vad vi vill utveckla och/eller införa hos oss.

Vi ska också fundera över våra egna framgångsfaktorer; vad är viktigt för att lyckas hos oss?"



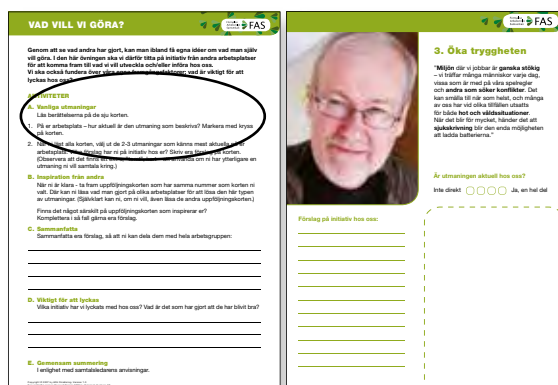
Berätta att deltagarna först ska arbeta i smågrupper för att därefter i den stora gruppen komma överens om dels vad man vill utveckla och/eller införa på arbetsplatsen, dels om vad som är viktigt för att kunna lyckas.

Visa på summeringsduken vad som ska skrivas in:
*"Detta vill vi utveckla och/eller införa på vår arbetsplats:
 Viktigt för att lyckas hos oss"*

AKTIVITETER

Läs/be någon av deltagarna att läsa instruktionerna för aktiviteterna A1, A2, B och C innan smågrupperna sätter igång att arbeta med dem. Gör ett kort uppehåll efter varje aktivitetsinstruktion, så att deltagarna hinner läsa och förstå.

Gör även de förtydliganden till varje instruktion som föreslås nedan, om du får frågor eller tycker att det behövs.



AKTIVITETER

A. Vanliga utmaningar

Läs berättelserna på de sju korten.

Tips!

Man kan uttrycka det som att A4-bladen presenterar sju stycken utmaningar. Utmaningarna beskrivs med hjälp av rubrik och citat.

1. På er arbetsplats – hur aktuell är den utmaning som beskrivs? Markera med kryss på korten.

VAD VILL VI GÖRA?

Gärna ett av vad andra har gjort, kan man ibland få egna idéer som vad man själv vill göra. I den här övningen ska ni diskutera vilka de viktigaste problemen är för att komma fram till vad ni vill utveckla och vilka idéer som ska utvecklas. Ni ska också bestämma över sina egna förslagskriterier: vad är viktigt för att lyckas hos oss?

AKTIVITETER

A. Titta på korten
Läs igenom alla kort. Markera med kryss på korten.
1. På er arbetsplats – hur aktuell är den utmaning som beskrivs? Markera med kryss på korten.

B. När ni läst alla korten, välj ut de 2-3 utmaningar som känns mest aktuella på er arbetsplats. Vilka förslag har ni på initiativ hos er? Skriv era förslag på korten. (Observera att det finns ett extra, "tomt", kort – att använda om ni har ytterligare en utmaning ni vill samtala kring.)

C. Sammanfatta
Sammanfatta era förslag, så att ni kan dela dem med hela arbetsgruppen.

D. Vilka förslag har ni valt?
Vilka idéer har ni lyckats med hos oss? Vad är det som har gjort att de har blivit bra?

E. Diskutera med samarbetspartnern
I enlighet med samarbetspartnens anvisningar.

Förtydliga att det under A 1 handlar om att göra en snabbedömning av hur aktuell varje utmaning känns för er.

2. När ni läst alla korten, välj ut de 2-3 utmaningar som känns mest aktuella på er arbetsplats. Vilka förslag har ni på initiativ hos er? Skriv era förslag på korten. (Observera att det finns ett extra, "tomt" kort – att använda om ni har ytterligare en utmaning ni vill samtala kring.)

Förtydliga att man inte måste välja 2-3 utmaningar – det räcker utmärkt med en. Kanske den man själv formulerat på det "tomma" kortet.

Om någon säger att ingen av utmaningarna känns aktuell, så kan du råda dem att antingen välja den utmaning som ligger närmast det som är på gång hos er just nu, eller ta det tomma kortet och skriva dit det man ser som den mest aktuella utmaningen för tillfället.

När det gäller förslagen till initiativ, så betona att det kan vara bra att göra ett slags "brainstorming", d v s försöka få fram så många idéer/tankar/initiativ/projekt/utvecklingsåtgärder med mera utan att recensera och kritisera och att skriva ner dessa längst ner till vänster på utmaningskortet. Därefter kan man göra en bedömning och prioritering bland det man skrivit ner.

VAD VILL VI GÖRA?

Genom att se vad andra har gjort, kan man låna idéer om vad man själv vill göra. I den här övningen ska ni därför titta på insamlade från andra arbetsplatser för att komma fram till vad ni vill utveckla och/eller utföra hos oss. Vi ska också berätta över våra egna framgångshistorier, vad är viktigt för att lyckas hos oss?

AKTIVITETER

A. Vanliga utmaningar
Läs berättelserna på de sju korten.
1. På en arbetsplats – hur aktuellt är den utmaning som beskrivs? Markera med kryss på korten.
2. När ni läst alla korten, välj ut de 2-3 utmaningar som känns mest aktuella på er arbetsplats. Vilka förslag har ni på insatser för att lösa utmaningarna?
(Observera att det finns ett extra "kort", kort – att använda om ni har ytterligare en utmaning ni vill utveckla/komma.)

B. Inspiration från andra
När ni är klara – ta fram uppföljningskort som har samma nummer som korten ni valt. Där kan ni läsa vad man gjort på olika arbetsplatser för att lösa den här typen av utmaningar. (Självklart kan ni, om ni vill, även läsa de andra uppföljningskort.) Finns det något särskilt på uppföljningskort som inspirerar er?
Komplettera i så fall gärna era förslag.

C. Sammanfatta
Sammanfatta era förslag, så att ni kan dela dem med hela arbetsgruppen:

D. Viktigt för att lyckas
Vilka insatser har ni lyckats med hos oss? Vad är det som har gjort att de har blivit bra?

E. Gemensam summering
I enlighet med sammanfatta åsikterna:

”B. Inspiration från andra

När ni är klara – ta fram uppföljningskort som har samma nummer som korten ni valt. Där kan ni läsa vad man gjort på olika arbetsplatser för att lösa den här typen av utmaningar. (Självklart kan ni, om ni vill, även läsa de andra Uppföljningskort.)

Finns det något särskilt på Uppföljningskort som inspirerar er?

Komplettera i så fall gärna era förslag.”

Råd deltagarna att vänta med att titta på uppföljningskort till dess att man gjort klart A 1 och A 2.

Förklara också att uppföljningskortens syfte är att kunna utgöra en komplettering till de egna idéerna, inte att ersätta att man först ska tänka till själv.

VAD VILL VI GÖRA?

Genom att se vad andra har gjort, kan man låna idéer om vad man själv vill göra. I den här övningen ska ni därför titta på insamlade från andra arbetsplatser för att komma fram till vad ni vill utveckla och/eller utföra hos oss. Vi ska också berätta över våra egna framgångshistorier, vad är viktigt för att lyckas hos oss?

AKTIVITETER

A. Vanliga utmaningar
Läs berättelserna på de sju korten.
1. På en arbetsplats – hur aktuellt är den utmaning som beskrivs? Markera med kryss på korten.
2. När ni läst alla korten, välj ut de 2-3 utmaningar som känns mest aktuella på er arbetsplats. Vilka förslag har ni på insatser för att lösa utmaningarna?
(Observera att det finns ett extra "kort", kort – att använda om ni har ytterligare en utmaning ni vill utveckla/komma.)

B. Inspiration från andra
När ni är klara – ta fram uppföljningskort som har samma nummer som korten ni valt. Där kan ni läsa vad man gjort på olika arbetsplatser för att lösa den här typen av utmaningar. (Självklart kan ni, om ni vill, även läsa de andra uppföljningskort.) Finns det något särskilt på uppföljningskort som inspirerar er?
Komplettera i så fall gärna era förslag.

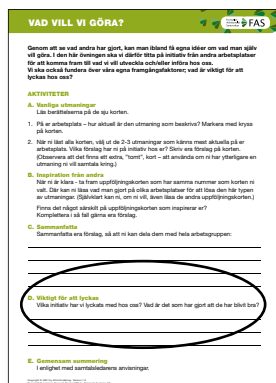
C. Sammanfatta
Sammanfatta era förslag, så att ni kan dela dem med hela arbetsgruppen:

D. Viktigt för att lyckas
Vilka insatser har ni lyckats med hos oss? Vad är det som har gjort att de har blivit bra?

E. Gemensam summering
I enlighet med sammanfatta åsikterna:

”C. Sammanfatta

Sammanfatta era förslag, så att ni kan dela dem med hela arbetsgruppen:”



"D. Viktigt för att lyckas

Vilka initiativ har vi lyckats med hos oss?
Vad är det som har gjort att de blivit bra?"

Be deltagarna att de också ska skiva sina förslag på ett blädderblocksblad.

Som du märker får deltagarna ganska många instruktioner och förtydliganden på en gång i denna övning. Du får därför räkna med att vara noga med att gå runt och finnas till hands för att upprepa instruktioner och förtydliganden i smågrupperna.

När du bedömer att de flesta smågrupperna är klara, läs/låt en deltagare läsa texten under D:

Förtydliga att det viktigaste här är att försöka komma ihåg *varför* vissa initiativ har *lyckats*, inte att räkna upp så många lyckade som möjligt.

Det handlar alltså om att ta lärdom av och använda sig av *framgångsfaktorer*, i stället för att komma ihåg misslyckanden (vilket många gånger är både lättare och vanligare).

Be smågrupperna skriva ned de lyckade initiativen och framför allt *framgångsfaktorerna* även på ett blädderblock.



Om det går trögt för någon smågrupp att formulera *framgångsfaktorer*, kan du ge exempel på några generella sådana och fråga om de fanns med vid de lyckade initiativen:

- se till att alla involverade får påverka och komma till tals redan i upptakten
- ta itu med konflikter i tid
- berömma när det går bra
- bry sig om varandra

- ställa öppna frågor
- sätta igång, även med små resurser
- satsa på raka samtal
- ta ansvar på mötena
- respektera varandra
- satsa på uthållighet
- reflektera regelbundet
- uppföljning/utvärdering.

Men lägg inte dessa exempel i munnen på deltagarna om de kommer på egna.

E. Gemensam summering

När du bedömer att grupperna är klara, be dem först att med hjälp av blädderblocksbladen berätta om sina förslag till initiativ.

Stöd storgruppen att gemensamt välja ut ett eller flera initiativ som man ska satsa på att utveckla och/eller införa på arbetsplatsen.

VAD VILL VI GÖRA?

Genom att se vad andra har gjort, kan man bland få egna idéer om vad man själv vill göra. I den här övningen ska ni därför titta på utvalda från andra arbetsplatser för att komma fram till vad ni vill utveckla och/eller införa hos oss. Vi ska också fundera över våra egna framgångsfaktorer, vad är viktigt för att lyckas hos oss?

AKTIVITETER

A. Vardags utmaningar
Läs berättelserna på de sju korten.

1. På vilken arbetsplats – hur aktuell är den utmaning som beskrivs? Markera med kryss på korten.

2. När ni läst alla korten, välj ut de 2-3 utmaningar som känns mest aktuella på er arbetsplats. Vilken övning har ni på platsen hos er? Skriv era förslag på korten. (Observera att det finns ett extra, "tomt", kort – att använda om ni har ytterligare en utmaning ni vill beskriva kort).

B. Inspiration från andra
När ni är klara – ha fram uppgiftsbladerna som har sammansummerat korten ni valt. Där kan ni läsa vad man gjort på olika arbetsplatser för att lösa den här typen av utmaningar. (Fyllskat kan ni, om ni vill, även läsa de andra uppgiftsbladerna.)
Finns det något särskilt på uppgiftsbladerna som inspirerar er?
Kampanjerna – vilka har gjort era förslag.

C. Sammanfatta
Sammanfatta era förslag, så att ni kan dela dem med hela arbetsgruppen:

D. Värde för ett förslag
Vilken värde har ni lyckats med hos oss? Vad är det som har gjort att de har blivit bra?

E. Gemensam summering
I enlighet med samtalsledarens anvisningar:

E. Gemensam summering

I enlighet med samtalsledarens anvisningar

VÅRA GEMENSAMMA SUMMERINGAR

SAMTAL	SAMMANFATTNING	SUMMERING
1. SAMTAL	2. SAMMANFATTNING	3. SUMMERING
4. SAMTAL	5. SAMMANFATTNING	6. SUMMERING
7. SAMTAL	8. SAMMANFATTNING	9. SUMMERING
10. SAMTAL	11. SAMMANFATTNING	12. SUMMERING

Skriv in initiativen på summeringsduken.

Be därefter grupperna att berätta om exemplen på lyckade initiativ och framför allt om vad som varit framgångsfaktorerna bakom initiativen.

Följ upp med frågor om en grupp inte tagit upp några framgångsfaktorer.

Lista upp samtliga framgångsfaktorer som grupperna kommit fram till på summeringsduken.

Därmed är arbetet med övningen avslutat. Berätta när ni ska arbeta med FAS Arbetslivs övningar härnäst.